**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ**

**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Тарих, археология және этнология факультеті**

**Археология, этнология және музеология кафедрасы**

**СЕМИНАР (ПРАКТИКАЛЫҚ)**

**САБАҚТАРДЫҢ ЖОСПАРЫ**

 **Пән атауы: Тарихи өлкетану**

 **Оқу нысаны: күндізгі, 3 курс**

**Алматы, 2020**

**СЕМИНАР САБАҚТАРЫНЫҢ МАЗМҰНЫ**

***№1. Семинар жұмысы***

Жұмыстың мақсаты: студенттердің білімдерін жетілдіру

Семинар жұмысына берілетін тапсырмалар:

**Тақырып 1. Тарихи өлкетанудың ғылым ретінде қалыптасуы**

Тапсыру мерзімі – 1 апта, ең жоғарғы балл - 5

**Сабақтың мақсаты:** Тарихи өлкетану пәнінің даму тарихы, пән туралы жан-жақты мағлұмат беру.

**Негізгі сұрақтар**

1. Тарихи өлкетану ғылымы жөнінде конспект жасау және қорғау.
2. Тарихи өлкетанудың зерттеу объектісі жөнінде реферат жасау.
3. ХVІІІ ғ. ғалымдар, қоғам қайраткерлері, саяхатшылар көмегімен өлкетануға байланысты мәліметтердің жиналуы.

**Әдістемелік нұсқау:**

№ 1 тапсырма дәріс материалдарын, сондай-ақ қосымша оқулықтар мен оқу құралдарын, тарихи әдебиеттер мәліметтерін пайдалана отырып жеке орындалады.

 **Тақырып 2. Тарихи өлкетанудағы археологиялық деректер**

Тапсыру мерзімі – 1 апта, ең жоғарғы балл - 5

**Сабақтың мақсаты:** Тарихи өлкетану жұмыстарының қалыптасу кезеңдерін жан-жақты қамту.

**Негізгі сұрақтар**

1. Археологиялық мәдениеттер, орны, маңызы, зерттеулу кезеңдері.
2. Қазақстандағы археологиялық зерттеу орындары.
3. ХІХ-ХХ ғғ. ғалымдар, қоғам қайраткерлері, саяхатшылар көмегімен өлкетануға қосқан өзіндік үлестері.

**Әдістемелік нұсқау:**

№ 2 тапсырма дәріс материалдарын, сондай-ақ қосымша оқулықтар мен оқу құралдарын, тарихи әдебиеттер мәліметтерін пайдалана отырып жеке орындалады.

**Тақырып 3. Тарихи өлкетанудағы этнология тарихы мен деректерді пайдалану негізі**

Тапсыру мерзімі – 7 апта, ең жоғарғы балл - 5

**Сабақтың мақсаты:** ХҮІІІ-ХІХ ғғ. Қазақстанды зерттеушілер мен саяхатшылардың өлкетанулық жұмыстарына қатысты жан-жақты мәліметтер беру.

**Негізгі сұрақтар**

1. Этнология ғылымы, зерттеу нысандары.
2. Этнографиялық деректер, маңызы
3. ХІХ-ХХ ғғ. ғалымдар, қоғам қайраткерлері, саяхатшылар көмегімен өлкетануға қосқан өзіндік үлестері.

**Әдістемелік нұсқау:**

№ 3 тапсырма дәріс материалдарын, сондай-ақ қосымша оқулықтар мен оқу құралдарын, тарихи әдебиеттер мәліметтерін пайдалана отырып жеке орындалады.

**Тақырып 4. Тарихи өлкетанудағы демографиялық деректердің типтері мен түрлері**

Тапсыру мерзімі – 9 апта, ең жоғарғы балл - 5

**Сабақтың мақсаты:** Қазақстанды зерттеу қоғамдарының өлкетанулық жұмыстарына қатысты жан-жақты мәліметтер беру.

**Негізгі сұрақтар**

1. Демография ғылымы, зерттеу нысандары.
2. Демографиялық деректер, маңызы.
3. Музейлердегі демографиялық деректер.

**Әдістемелік нұсқау:**

№ 4 тапсырма дәріс материалдарын, сондай-ақ қосымша оқулықтар мен оқу құралдарын, тарихи әдебиеттер мәліметтерін пайдалана отырып жеке орындалады.

**Тақырып 5. Ш.Ш. Уәлихановтың Қазақстандағы өлкетану жұмысына қосқан үлесі** Тапсыру мерзімі – 12 апта, ең жоғарғы балл - 5

**Сабақтың мақсаты:** Қазақстанды зерттеу қоғамдарының өлкетанулық жұмыстарына қатысты жан-жақты мәліметтер беру.

**Негізгі сұрақтар**

1. Ш. Уәлихановтың тарихи өлкетануға қосқан үлесі.
2. Мұрағаттарда ғалымның қазақ халқының тарихи өлкетануға қатысты жарияланған еңбектерінің жарық көруі.

**Әдістемелік нұсқау:**

№ 5 тапсырма дәріс материалдарын, сондай-ақ қосымша оқулықтар мен оқу құралдарын, тарихи әдебиеттер мәліметтерін пайдалана отырып жеке орындалады.

**Тақырып 6. Шетел зерттеушілерінің сыни көзқарастары**

Тапсыру мерзімі – 13 апта, ең жоғарғы балл – 5

**Сабақтың мақсаты:** Тарихи өлкетануды зерттеуде музейлердің қызметіне қатысты жан-жақты мәліметтер беру.

**Негізгі сұрақтар**

1. Қазақстандағы тарихи өлкетануды зерттеген шетелдік ғалымдар.
2. ХІХ-ХХ ғғ. ғалымдар, қоғам қайраткерлері, саяхатшылар көмегімен өлкетануға қосқан өзіндік үлестері.

**Әдістемелік нұсқау:**

№ 6 тапсырма дәріс материалдарын, сондай-ақ қосымша оқулықтар мен оқу құралдарын, тарихи әдебиеттер мәліметтерін пайдалана отырып жеке орындалады.

**Тақырып 7. Қазақстандағы өлкетану жұмыстарына үлес қосқан орыс ғалымдары мен саяхатшыларының еңбектері**

Тапсыру мерзімі – 7 апта, ең жоғарғы балл - 5

**Сабақтың мақсаты:** Өлкетану жұмысындағы археологиялық деректерін жан-жақты қамту.

**Негізгі сұрақтар**

1. ХVІІІ ғ. ғалымдар, қоғам қайраткерлері, саяхатшылар көмегімен өлкетануға байланысты мәліметтердің жиналуы. Қазақстандағы археологиялық зерттеу орындары.

**Әдістемелік нұсқау:**

№ 7 тапсырма дәріс материалдарын, сондай-ақ қосымша оқулықтар мен оқу құралдарын, тарихи әдебиеттер мәліметтерін пайдалана отырып жеке орындалады.

**Тақырып 8. 1920-1930 жж. Қазақстандағы тарихи өлкетану жұмыстарының маңызы** Тапсыру мерзімі – 8 апта, ең жоғарғы балл - 5

**Сабақтың мақсаты:** Өлкетану жұмысындағы археологиялық деректерін жан-жақты қамту.

**Негізгі сұрақтар**

1. Қырғыз өлкесін зерттеу қоғамы революциядан кейінгі өлкетану жұмысының орталығы.
2. 1930 ж. Жылдардағы өлкетану пәнінің мектеп пен жоғарғы оқу орындарының бағдарламасына енуі.

**Әдістемелік нұсқау:**

№ 8 тапсырма дәріс материалдарын, сондай-ақ қосымша оқулықтар мен оқу құралдарын, тарихи әдебиеттер мәліметтерін пайдалана отырып жеке орындалады.

**Тақырып 9. 1940-1990 жж. Қазақстандағы тарихи өлкетанудың дамуы**

Тапсыру мерзімі – 8 апта, ең жоғарғы балл - 5

**Сабақтың мақсаты:** Өлкетану жұмысындағы археологиялық деректерін жан-жақты қамту.

**Негізгі сұрақтар**

1. ХІХ-ХХ ғғ. ғалымдар, қоғам қайраткерлері, саяхатшылар көмегімен өлкетануға қосқан өзіндік үлестері.
2. 1946-1950 жж. Қазақстан облыстарына жіберілген экспедициялар жұмысы.
3. 1950-1960 жж. өлкетану жұмысының қоғамдық сипаты.

**Әдістемелік нұсқау:**

№ 9 тапсырма дәріс материалдарын, сондай-ақ қосымша оқулықтар мен оқу құралдарын, тарихи әдебиеттер мәліметтерін пайдалана отырып жеке орындалады.

**Тақырып 10-11. Мәдени мұра бағдарламасы.**

Тапсыру мерзімі – 8 апта, ең жоғарғы балл - 5

**Сабақтың мақсаты:** Өлкетану жұмысындағы археологиялық деректерін жан-жақты қамту.

**Негізгі сұрақтар**

1. «Мәдени мұра» мемлекеттік стратегиялық бағдарламасы бойынша жарық көрген тарихи өлкетанулық әдебиеттер.

**Әдістемелік нұсқау:**

№ 10-11. Тапсырма дәріс материалдарын, сондай-ақ қосымша оқулықтар мен оқу құралдарын, тарихи әдебиеттер мәліметтерін пайдалана отырып жеке орындалады.

**Тақырып 12. Қазақстандағы тарихи өлкетану жұмысында қалалар мен кәсіпорындар, музейлердің тарихы**

Тапсыру мерзімі – 8 апта, ең жоғарғы балл - 5

**Сабақтың мақсаты:** Өлкетану жұмысындағы археологиялық деректерін жан-жақты қамту.

**Негізгі сұрақтар**

1. Қазақстандағы музейлердің құрылуы мен дамуы.

2.Кеңес дәуірі кезеңіндегі жаңа музейлердің жұмыс.

3.Орталық музей мен губерниялық музейлердің Қазақстанды зерттеу қоғамымен тығыз байланысы.

* + - 1. **Әдістемелік нұсқау:**

№ 12 Тапсырма дәріс материалдарын, сондай-ақ қосымша оқулықтар мен оқу құралдарын, тарихи әдебиеттер мәліметтерін пайдалана отырып жеке орындалады.

**Тақырып 13.** Қазақстандағы архивтердің орны.

Тапсыру мерзімі – 8 апта, ең жоғарғы балл - 5

**Сабақтың мақсаты:** Өлкетану жұмысындағы археологиялық деректерін жан-жақты қамту.

**Негізгі сұрақтар**

1. Тарихи өлкетануды қамту барысында Қазақстандағы архивтердің орны.

2 Музейлердегі архивтік деректер.

**Әдістемелік нұсқау:**

№ 13 Тапсырма дәріс материалдарын, сондай-ақ қосымша оқулықтар мен оқу құралдарын, тарихи әдебиеттер мәліметтерін пайдалана отырып жеке орындалады.

**Тақырып 14.**  Тарихи өлкетанудағы топонимика мен тарихи географияның маңызы.

Тапсыру мерзімі – 8 апта, ең жоғарғы балл - 5

**Сабақтың мақсаты:** Өлкетану жұмысындағы археологиялық деректерін жан-жақты қамту.

**Негізгі сұрақтар**

1. Топонимика ғылымы, маңызы.

2 Палеографиялық ескерткіштер, түрлері, материалдары.

**Әдістемелік нұсқау:**

№ 14 Тапсырма дәріс материалдарын, сондай-ақ қосымша оқулықтар мен оқу құралдарын, тарихи әдебиеттер мәліметтерін пайдалана отырып жеке орындалады.

**Тақырып 15 .** Өлкетану және экология

Тапсыру мерзімі – 8 апта, ең жоғарғы балл - 5

**Сабақтың мақсаты:** Өлкетану жұмысындағы археологиялық деректерін жан-жақты қамту.

**Тапсырмалар:**

1. Экология ғылымы, маңызы.

2 . Тарихи өлкетануды қамту барысында экологияның орны.

**Әдістемелік нұсқау:**

№ 15 Тапсырма дәріс материалдарын, сондай-ақ қосымша оқулықтар мен оқу құралдарын, тарихи әдебиеттер мәліметтерін пайдалана отырып жеке орындалады.

**Ұсынылатын әдебиеттер**:

**Негізгі:**

1. Ашурков В.Н., Кацюба Д., Матюшкин Г.Н. Историческое краеведение. – М., 1980.
2. Ахметова С.Ш. Историческое краеведение в Казахстане. –Алма-Ата, 1982.
3. Байпаков К.М., Таймағамбетов Ж.К., Жумагамбетов Т. Археология Казахстана. – Алматы: Қазақ университеті, 2006.
4. Громов Г. Методика этнографических экспедиций. –М., 1966.
5. Исаева А.И. Тарихи өлкетану. – Алматы: Қазақ университеті, 2016.
6. История Казахстана в арабских источниках. Т. 1. Сборник материалов, относящихся к истории Золотой Орды. Извлечения из арабских сочинений, собранные В.Г. Тизенгаузеном. – Алматы, 2005.
7. История Казахстана в русских источниках XV-XX веков. Т. V. Первые историко-этнографические описания казахских земель. Первая половина ХІХ в. –Алматы, 2007.
8. История Казахстана в русских источниках XV-XX веков, Т. VII-IX. – Алматы, 2006-2007.
9. Козлитин И.П. Государственные архивы республик Средней Азии и Казахстана. Учебное пособие. – М., 1961
10. Масанов Ә.А. Очерк истории этнографического изучения казахского народа в СССР. – Алма-Ата, 1996.
11. Материалы по истории казахских ханств XV-XVIII вв. (Извлечения из персидских и тюркских сочинений). – Алма-Ата, 1969.
12. Раймханова К. Тарихи өлкетану. – Алматы: Қазақ университеті, 2004.
13. Милонов Н.П., Кононов Ю.Ф., Разгон А.М. и др. Историческое краеведение (Основные источники изучение истории родного края). – М.: Просвещение, 1969.

**Қосымша:**

1. Атлас географии Казахстана. – Алматы: Глобус, 2004.
2. Ахмедов Б.А. Историка-географическая литература Средней Азии XVI-XVIII вв. Письменные памятники. – Ташкент, 1985.
3. Бейсенова А.С. Исторические основы географических исследований Казахстана. – Алматы: КазГосИНТИ, 2001.
4. Джанузаков Т.С. Этюды о казахских этнонимах. – Алма-Ата, 1980.
5. Жанұзақов Т. Қазақ ономастикасы. – Павлодар: ЭКО, 2008.
6. Жиренчин А.М. Из истории казахской книги. – Алма-Ата, 1971.
7. Кайназарова А.Е. Музейное дело в Казахстане (1831-1925 г.): автореф. дисс. .. канд. ист. наук. – Алматы, 1995.
8. Кимасов А. Деятельность статистических комитетов и их роль в изучении истории края (1877-1917): Дисс. канд. ист. наук. – Усть-Каменогорск, 1978.
9. Қазақтың этнографиялық категориялар, ұғымдар мен атауларының дәстүрлі жүйесі. Энциклопедия. – Т. 1-5. – Алматы: Слон, 2011-2014.
10. Левкин К.Г., Хербст В. Музееведение. Музеи исторического профиля: учебное пособие. – М.: Академический проект, 2004.
11. Мадиева Г.Б. Теория и практика ономастики. – Алматы: Қазақ университеті, 2003.
12. Мұсаұлы Ж. Тарих және ономастика. – Алматы: Санат, 2001.
13. Сариева Р., Абдуллина А. Очерки по истории организации архивного дела в Казахстане (1918-1945). – Алматы, 2007.
14. Төлебаев Т.Ә. Қосалқы тарихи пәндер. 1 бөлім: Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2013.
15. Шалғынбай Ж.Ж. История казахской книжной культуры (ХІХ в. – 1917 г. 1991–2001 гг.). – Алматы: Баспалар үйі, 2009. – 328 с.
16. Шалғынбай Ж.Ж. Казахстан в зарубежных источниках и материалах. Труды, исследования и путешествия российских и европейских ученых досоветского периода. Библиография. – Алматы: Кие, 2009.